

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
(Детский сад № 38)

СОГЛАСОВАНА  
Старший воспитатель  
\_\_\_\_\_ Н.А. Рыкова.  
«28» августа 2025 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
(протокол от «28» августа 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом заведующего  
Детским садом № 38  
№ 88 от «28» августа 2025 г.  
\_\_\_\_\_ В.И. Синягасва.

**Рабочая программа дополнительного образования студии  
«Дружный рейс»  
Направленность: социально - гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся 5 – 6 лет.  
Срок реализации: 01.10.2025 – 30.04.2026 (60 часов)**

Разработчик:  
Кирюшкина  
Наталья Сергеевна

Бугульма, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа студии коммуникативно – личностного развития «Дружный рейс» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (в ред. от 8.11.2022г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

Рабочая программа студии – это практический курс обучения основам коммуникации детей старшего дошкольного возраста. Содержание предлагаемый курс обучения предусматривает обогащение детей специальными социальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного личностного развития ребенка.

Отличительной особенностью курса обучения является создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими взрослыми. Материал построен так, чтобы его можно было использовать в индивидуальных и групповых формах работы с ребенком. Содержание занятий предусматривает использование различных форм, методов и приемов работы с детьми. Оно может быть сокращено или расширено в соответствии с возможностями и уровнем коммуникативно – личностного развития детей. В качестве основного метода обучения в кружке используется главный метод теории развивающего обучения – **метод сопереживания ситуации**.

Метод сопереживания ситуации рассчитан на использование способности взрослого не только анализировать, но и чувствовать все, что происходит с ребенком. Он помогает точнее объяснить, а главное – прогнозировать поведение ребенка в той или иной конкретной жизненной ситуации. Центральным моментом в обучении методом сопереживания для педагога является его способность поставить себя на место ребенка вне зависимости от возраста и обстановки, а затем проанализировать собственную реакцию – чувства, мысли, возможное поведение. При этом чувства рассматриваются как эмоциональные реакции на ситуацию, мысли – как идеи, возникающие в ответ на полученную информацию, поведение – как то, что человек делает в соответствии с чувствами, мыслями в конкретной ситуации. Мысли и чувства ребенка неразрывно связаны, они влияют на его поведение. Поэтому, если взрослым необходимо установить с детьми доброжелательные отношения, то для этого необходимо понимание чувств и мыслей детей, умение сопереживать им в радостях и огорчениях, постигать их мысли и стимулировать творческую активность. От того, в каких условиях происходит это процесс, успешен он или неудачен, зависит дальнейшее становление личности ребенка, т.к. указанные чувства составляют основу детского самоощущения и самочувствия.

### Структура курса обучения детей

Программа обучающего курса включает в себя 9 основных разделов (60 занятий по 25 минут 2 раза в неделю), направленных на коммуникативно – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста и формирование у них навыков общения и умения владеть собой:

- 1 блок – «Тайна моего Я», «Я познаю себя», «Я и мое тело» - 13 ч.
- 2 блок – «Я и моя семья», «Мой дом» - 5 ч.
- 3 блок – «Я и мои друзья», «Я среди друзей» - 2 ч.
- 4 блок – «Уроки вежливости» - 7 ч.
- 5 блок – «Чувства. Эмоции» - 16 ч.
- 6 блок – «Уроки доброты» - 5 ч.

7 блок – «Я и другие» - 8 ч.

8 блок – «Скоро в школу» - 3 ч.

9 блок – «Итоговое обобщающее занятие» - 1 ч.

### **Основные задачи курса:**

1. Развитие чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой.
2. Создание возможностей для самовыражения, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения (мимикой, жестом, пантомимикой).
3. Коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения, настроения.
4. Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях и формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
5. Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
6. Повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника.
7. Совершенствование памяти, внимания, мышления, развитие восприятия, творческих способностей, воображения, речи.
8. Обучение приемам саморасслабления, снятие психоэмоционального и мышечного напряжения.
9. Помощь ребенку в осознании своего реального «Я», повышении самооценки, развитии потенциальных возможностей, отреагировании внутренних конфликтов, страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности, беспокойства и чувства вины.
10. Обучение детей правилам хорошего тона.
11. Обогащать знания детей о себе, своей семье, доме.
12. Формирование положительного отношения к школе и желания учиться.

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                             | <b>Структурные элементы курса обучения</b>                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Я познаю себя». «Кто я такой?»         | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Знакомство. Беседа «Расскажи о себе».<br>3. Рисование «Мой автопортрет».<br>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».            |
| 2        | «Я познаю себя». «Моя любимая игрушка». | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Работа с презентациями «Игрушки».<br>3. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».<br>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 3        | «Я познаю себя». «Моя любимая игрушка». | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».<br>3. Рисование «Моя любимая игрушка».<br>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».  |
| 4        | «Я познаю себя».                        | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Загадывание загадок о человеке, частях тела человека.                                                                               |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | 3.Просмотр презентации «Анатомия. Части тела».<br>4.Рассматривание и беседа по альбому «Части тела».<br>5.Игра «Море волнуется раз ...».<br>6.Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям).<br>7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                         |
| 5  | «Я познаю себя».                        | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр видеоролика «Мое тело».<br>3.Дидактическая игра «Части тела».<br>4.Игра «Море волнуется раз ...».<br>5.Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям).<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».              |
| 6  | «Я познаю себя».                        | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Дидактическая игра «Части тела».<br>3.Просмотр презентации «Анатомия. Органы тела».<br>4.Игра «Море волнуется раз ...».<br>5.Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям).<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 7  | «Я познаю себя»».                       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игровое задание «Волшебный мешочек. Ощупай и опиши».<br>3.Рассматривание и беседа по альбому «Органы чувств человека».<br>4.Просмотр презентации «Органы чувств человека».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                              |
| 8  | «Я познаю себя». «Основы здоровья»      | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Основы здоровья».<br>3.Игра «Жмурки».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                             |
| 9  | «Я познаю себя». «Здоровье»             | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Здоровье».<br>3.Игра «Жмурки».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                    |
| 10 | «Я познаю себя». «Мое любимое занятие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Безопасность дома».<br>3.Пантомима «Мое любимое занятие».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                         |
| 11 | «Я познаю себя». «Мое любимое занятие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Пантомима «Мое любимое занятие».<br>3.Рисование «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься».                                                                                                                                                       |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | «Я познаю себя».                   | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Чтение и беседа по книгам «Я и мой мир», «Мой характер».<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | «Я познаю себя». «Дорисуй фигуру». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Геометрические фигуры».<br>3.Рисование «Дорисуй фигуру».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                   |
| 14 | «Моя семья».                       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Беседа о семье «Почему всегда так радостно возвращаться домой?», «Как мы заботимся о наших близких людях?».<br>3.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья».<br>1) Какая у меня семья!<br>2) Я учусь у дедушки.<br>3) Я учусь у бабушки.<br>4) Учимся уступать друг другу.<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 15 | «Моя семья».                       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у Вас?». Беседа по содержанию.<br>3.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья».<br>5) Мои братья и сестры.<br>6) Порядок или беспорядок?<br>7) Мы должны беречь друг друга.<br>8) Для меня или для всех?<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                          |
| 16 | «Моя семья».                       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья».<br>9) Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе.<br>10) Стенгазета в нашем доме.<br>11) Рядом или вместе.<br>12) Как хорошо играть всем вместе.<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                  |
| 17 | «Моя семья».                       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Моя семья».<br>3.Рисование «Моя семья».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                                                  |
| 18 | «Мой дом».                         | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Разыгрывание ситуации «Мальчик заблудился».                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>3.Беседа «Можно ли помочь мальчику найти свой дом?», «Что такое адрес?», «Зачем он нужен?», «Почему надо знать свой адрес?».</p> <p>4.Рисование «Мой дом. Моя квартира».</p> <p>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | «Я и мои друзья».   | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Беседа о дружбе «Кого мы называем своими друзьями?», «Что значит дружить?».</p> <p>3.Составление детьми рассказов о своих друзьях.</p> <p>4.Рисование «Я и мои друзья».</p> <p>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | «Я среди друзей».   | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Анализ проблемных ситуаций «Зеленый карандаш», «Солдатики».</p> <p>3.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Беседа по содержанию.</p> <p>4.Инсценировка стихотворения Т. Козловой «Обида».</p> <p>5.Упражнение «Поссорились – помирились».</p> <p>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                           |
| 21 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Игровое упражнение «Приветствие Мишутки».</p> <p>3.Беседа о значении слов «Здравствуйте», «Спасибо» и других вежливых форм обращения.</p> <p>4.Чтение стихотворения З. Мошковой «Вежливое слово». Беседа по содержанию.</p> <p>5.Просмотр презентации «Культура поведения».</p> <p>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                  |
| 22 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Чтение стихотворения – загадки «Маша знала слов немало». Беседа по содержанию</p> <p>3. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».</p> <p>1) Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте Вам!</p> <p>2) Где аккуратность, там и опрятность.</p> <p>3) Приятного аппетита.</p> <p>4) После вкусного обеда.</p> <p>5) Правила поведения в транспорте.</p> <p>4.Игра «Вежливое слово».</p> <p>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p> |
| 23 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа по содержанию.</p> <p>3. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».</p> <p>6) Вежливая поездка.</p> <p>7) Театральные секреты.</p> <p>8) Ура! Идем в театр!</p>                                                                                                                                                                                        |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>9) Идем в гости.<br/> 10) Чтобы гости не скучали.<br/> 4.Игра «Вежливое слово».<br/> 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br/> 2. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».<br/> 11) Что тебе подарить.<br/> 12) Не подарок дорог, а внимание.<br/> 13) Поход в магазин.<br/> 14) У меня зазвонил телефон.<br/> 15) Не обижай малышей.<br/> 16) Наедине с природой.<br/> 3.Игра «Вежливое слово».<br/> 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                            |
| 25 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br/> 2.Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Беседа по содержанию.<br/> 3.Решение с детьми «Вежливых задачек» «Что ты сделаешь если ...?»<br/> 4.Чтение стихотворения А.Л. Барто «Любочка». Беседа по содержанию.<br/> 5.Анализ проблемных ситуаций «Заботливый внук», «В детском саду».<br/> 6.Игра «Вежливое слово».<br/> 7.Просмотр презентации «Уроки вежливости и этикет».<br/> 8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p> |
| 26 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br/> 2.Игра «Лото вежливости».<br/> 3.Заучивание стихотворения «Добрые слова».<br/> 4.Упражнение «Клубочек вежливых слов».<br/> 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27 | «Уроки вежливости». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br/> 2.Игра «Лото вежливости».<br/> 3.Упражнение «Клубочек вежливых слов».<br/> 4.Просмотр презентации «Правила поведения на улице».<br/> 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | «Чувства. Эмоции».  | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br/> 2.Просмотр презентации «Выражения лиц».<br/> 3.Беседа – рассуждение на тему: «В каких случаях у нас проявляются те или иные эмоции?».<br/> 4.Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции».<br/> 1) Интерес.</p>                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | 2) Испуг.<br>3) Обида.<br>4) Мечтательность.<br>5) Любопытство.<br>6) Грусть.<br>5. Упражнение «Я желаю...».<br>6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                   |
| 29 | «Чувства. Эмоции».                         | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции».<br>7) Скука<br>8) Забота.<br>9) Удивление.<br>10) Вина.<br>11) Сочувствие.<br>12) Злость.<br>13) Жадность.<br>3. Игра «Куб эмоций».<br>4. Упражнение «Я желаю...».<br>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».            |
| 30 | «Чувства. Эмоции».                         | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции».<br>14) Усталость.<br>15) Страх.<br>16) Радость.<br>17) Гордость.<br>18) Благодарность.<br>19) Доброта.<br>20) Любовь.<br>3. Игра «Куб эмоций».<br>4. Упражнение «Я желаю...».<br>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 31 | «Чувства. Эмоции».<br>«Датчик настроения». | 1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2. Игра «Лото эмоций».<br>3. Игра «Датчик настроения».<br>4. Игра «Куб эмоций».<br>5. Упражнение «Я желаю...».<br>6. Рисование «Мое настроение».                                                                                                                                       |



|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | 7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 | «Чувства. Эмоции». «Подбери рамку для фотографии» | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игра «Лото эмоций».<br>3.Игра «Датчик настроения».<br>4.Игра «Цветные эмоции».<br>5.Игра «Подбери рамку для фотографии».<br>6.Упражнение «Бывают чувства у зверей».<br>7.Игра «Зеркало эмоций».<br>8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                             |
| 33 | «Чувства. Эмоции». «Комплимент».                  | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игра «Цветные эмоции».<br>3.Игра «Подбери рамку для фотографии».<br>4.Упражнение «Комплимент».<br>5.Упражнение «Бывают чувства у зверей».<br>6.Игра «Зеркало эмоций».<br>7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                       |
| 34 | «Чувства. Эмоции». «Цветик – семицветик».         | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игра «Цветные эмоции».<br>3.Игра «Подбери рамку для фотографии».<br>4.Упражнение «Комплимент».<br>5.Рисование «Цветик – семицветик».<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                        |
| 35 | «Чувства. Эмоции». «Два жадных медвежонка».       | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Беседа по содержанию.<br>3.Эмоциональный этюд «Так будет справедливо».<br>4.Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Беседа по содержанию.<br>5.Упражнение «Комплимент».<br>6.Упражнение «Бывают чувства у зверей».<br>7.Игра «Зеркало эмоций».<br>8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 36 | «Чувства. Эмоции». «Шаловливые котята»            | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Упражнение «Добрая кошка».<br>3.Упражнение «Сердитая кошка».<br>4.Инсценировка стихотворения С.Я. Маршака «Котята».<br>5.Игра – драматизация «Пожалей котенка».<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                             |
| 37 | «Чувства. Эмоции».                                | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Пожалей котенка».                                                     | 2.Упражнение «Добрая кошка».<br>3.Упражнение «Сердитая кошка».<br>4.Чтение и беседа по драматизации «Про котенка».<br>5.Игра – драматизация «Пожалей котенка».<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                          |
| 38 | «Чувства. Эмоции».<br>«Мыши».                                          | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Радуга эмоций»<br>3.Упражнение «Мыши».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                   |
| 39 | «Чувства. Эмоции».<br>«Пальцы – звери добрые,<br>пальцы – звери злые». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Просмотр презентации «Страна эмоций»<br>3.Упражнение «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые».<br>4.Рисование «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                |
| 40 | «Чувства. Эмоции».<br>«Радость и печаль».                              | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Эмоциональные этюды на выражение эмоций радости и печали «Встреча с другом», «Мама уехала».<br>3.Беседа «Мое настроение», «Мне грустно, мне весело».<br>4.Игра «Две страны».<br>5.Рисуем настроение «Мне грустно, мне весело».<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 41 | «Чувства. Эмоции».<br>«Противоположности».                             | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Эмоциональный этюд «Я так устал».<br>3.Упражнение «Гора с плеч».<br>4.Игра «Магазин Эмоций».<br>5.Упражнение «Противоположности».<br>6.Игра «Противоположности».<br>7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                               |
| 42 | «Чувства. Эмоции».<br>«Магазин эмоций».                                | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Эмоциональный этюд «Я так устал».<br>3.Упражнение «Гора с плеч».<br>4.Игра «Магазин Эмоций».<br>5.Упражнение «Дорисуй эмоцию».<br>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                 |
| 43 | «Чувства. Эмоции». «Гнев<br>и доброта».                                | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Упражнение на выражение доброты «Спаси птенца».<br>3.Упражнение на выражение гнева «Шел король Боровик».<br>4.Беседа и рассматривание иллюстраций на тему: «Доброта, добрый поступок».                                                                                        |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <p>5.Рисование «Доброта. Мой добрый поступок».</p> <p>6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 44 | «Уроки доброты». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>1) Жил – был Я.</p> <p>2) Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.</p> <p>3) Что мы родиной зовем? Дом, в котором мы живем.</p> <p>4) Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                    |
| 45 | «Уроки доброты». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>5) Не торопись забрать птенца. Обдумай помощь до конца.</p> <p>6) Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты.</p> <p>7) Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень!</p> <p>8) У нас – новенькая! Испугалась Сонечка и стоит тихонечко.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p> |
| 46 | «Уроки доброты». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>9) День Святого Николая, день добра и рая.</p> <p>10) Дед Мороз заболел, и помочь нам велел.</p> <p>11) Когда у друзей лад, каждый этому рад.</p> <p>12) Любую болезнь лечит доброе слово.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                                                                       |
| 47 | «Уроки доброты». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>13) Нужно ли кошельком мерить всё на свете.</p> <p>14) В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно.</p> <p>15) Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой – потеряет, а щедрый – найдет.</p> <p>16) Доброе дело делай смело.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                              |
| 48 | «Уроки доброты». | <p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>17) Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.</p> <p>18) Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт.</p> <p>19) Мы – маленькие дети на большой планете!</p> <p>20) Где добрые люди, там беды не будет.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>                 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | «Я и другие»  | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие».<br>1) Давайте познакомимся.<br>2) Учимся расставаться.<br>3) Новенькая.<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».             |
| 50 | «Я и другие»  | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие».<br>4) Учимся быть смелыми.<br>5) Мы стали смелее.<br>6) Чужая игрушка.<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».              |
| 51 | «Я и другие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие».<br>7) Ссориться не будем!<br>8) Как поступить?<br>9) Твердое слово «Нет»!<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».           |
| 52 | «Я и другие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие».<br>10) Право на ошибку.<br>11) Играть вместе веселее.<br>12) Земля – наш общий дом.<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |
| 53 | «Я и другие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Упражнение «Пара».<br>3.Игра «Цветные мелки».<br>4.Упражнение «Рукавички».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                           |
| 54 | «Я и другие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игра «Жмурки».<br>3.Упражнение «Любопытная Варвара».<br>4.Игра «Горячий хлеб».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                       |
| 55 | «Я и другие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Игра «Жмурки».<br>3.Упражнение «Любопытная Варвара».                                                                                                                                |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 4.Игра «Горячий хлеб».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                                                                                    |
| 56 | «Я и другие».                  | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Упражнение «Новоселье»».<br>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                                                                                         |
| 57 | «Что я знаю о школе».          | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Беседа «Что я знаю о школе».<br>3.Игра «Собери портфель в школу».<br>4.Рисование «Дорисуй лица».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                 |
| 58 | «Котенок Маша идет в школу».   | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Чтение и анализ сказки «Котенок Маша идет в школу».<br>3.Просмотр презентации «Школа».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                                                           |
| 59 | «Скоро в школу».               | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Беседа «Каким должен быть будущий первоклассник».<br>3.Игра «Собери портфель в школу».<br>4.Рисование «Я – ученик».<br>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».                                                                              |
| 60 | «Итоговое обобщающее занятие». | 1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».<br>2.Педагог – психолог предлагает детям поиграть в игры, которые им понравились больше всего. Проводится 4 - 5 игр.<br>3.Коллективное рисование «Дружный рейс. Мы на занятии кружка «Дружный рейс»».<br>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли». |